

**ПРИЛОЖЕНИЕ № \_\_\_\_  
к профессиональной  
образовательной программе  
профессионального обучения  
по профессии 13786 Машинист  
(кочегар) котельной**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №302  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ  
(ФКП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №302)**

Рассмотрено:  
Методическая комиссия ФКП  
образовательного учреждения №302  
протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю:  
Директор ФКП  
образовательного учреждения №302  
\_\_\_\_\_ Абумов Ф.М.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Чтение чертежей**

Усть-Абакан  
2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Чтение чертежей.

Организация-разработчик: Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение №302 Федеральной службы исполнения наказаний

Авторы:

Филимонов Николай Анатольевич, преподаватель Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение №302 Федеральной службы исполнения наказаний

Лапшин Владимир Юрьевич преподаватель ФКП образовательного учреждения №302

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Чтение чертежей

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы по рабочей профессии 13786 Машинист (кочегар) котельной

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Чтение чертежей входит в общепрофессиональный цикл профессиональной образовательной программы профессионального обучения 13786 Машинист (кочегар) котельной.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
читать эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:  
общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтение рабочих чертежей;

основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

способы графического представления технологического оборудования и технологических схем

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 6 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>6</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>6</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	<i>1</i>
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) Дифференцированный зачет</i>	
<i>в этой строке часы не указываются</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ЧТЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ

Наименование разделов и тем <b>1</b>	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся. (если предусмотрены) <b>2</b>	Количество часов <b>3</b>	Уровень освоения <b>4</b>
Раздел 1.	Общие сведения о чертежах		
Тема 1.1. Чтение схем трубопроводов	Содержание учебного материала		1-2
	1. Понятие стандартах. Формат, рамка, основная надпись.	1	
	2. Проекция предметов на плоскость.	1	
	3. Спецификация и условные изображения на сборочном чертеже.	1	
	4. Чтение планов и разрезов с нанесёнными на них трубопроводами.	2	
5. Дифференцированный зачет	1		
<b>Всего:</b>		6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

доска

плакаты (проекция предметов на плоскость, основные линии)

Технические средства обучения: мультимедийная установка

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Преображенский Н.Г. Черчение.-М. Вентана-Граф,2005г.
2. Бродский А.М. Черчение.-М. Академия,2004г.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения индивидуального и фронтального опроса. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Для текущего контроля преподавателем создаются контрольно-измерительные материалы (КИМ). Педагогические КИМ предназначены для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Итоговый контроль по учебной дисциплине осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета. Освоенные обучающимися знания, умения, навыки оцениваются преподавателем в результате устного опроса на последнем занятии.

<b>Раздел (тема) учебной дисциплины</b>	<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
№1. Понятия о стандартах.Формат, рамка, основная	Усвоенные знания.	Формулирование стандартов,форм ата,рамки и	Устный опрос.

надпись. №2.Проекция предметов на плоскость.	Усвоенные знания.	надписи. Изложение темы о проекции.	Устный опрос.
№3.Полный и частичный разрез детали.	Усвоенные знания.	Формулирование полного и частичного разреза.	Устный опрос.
№4.Спецификация и условные изображения на сборочном чертеже.	Усвоенные знания.	Изложение спецификации и условные изображения на сборочных чертежах.	Устный опрос.
№5.Чтение планов и разрезов с нанесенными на них трубопроводами.	Усвоенные знания.	Изложение планов, разрезов с нанесенными трубопроводами.	Устный опрос.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575778

Владелец Абумов Федор Михайлович

Действителен с 15.12.2021 по 15.12.2022